



## Steckbrief

- zum bessern Kennenlernen aller Einrichtungen im pastoralen Raum Alster-Nord-West -

---

### I. Grundsätzliches

Name	Katholische Schule Hochallee
Gründungsjahr	1927
Lage	Hamburg – Harvestehude
Mitgliederzahl	245 SuS, 14 LuL, 16 EuE, 2 sonstige Mitarbeiter
Träger	Erzbistum Hamburg

### II. Atmosphärisches

1. Mit welchen Worten würden Sie für ihre Institution werben?

Würden wir werben, dann mit Begriffen wie: gutes christliches Miteinander, familiär, behütet, klare Regeln und Strukturen

---

---

---

---

2. Wen spricht Ihre Institution besonders an?

Familien / Eltern

---

---

---

---

3. Wie gewinnt Ihre Institution Menschen und Mitglieder?

Sie kommen zu uns. Es gibt klare Aufnahmeregeln:

---

⇒ katholische Kinder

---

⇒ Geschwisterkinder

---

⇒ andere (christlich) getaufte Kinder

---

⇒ Kinder aus der Kita St. Elisabeth

---

4. Welchen Ruf denken Sie, hat ihre Institution?

Es ist eine gute Schule, in der ein tolles Miteinander gelebt wird.

---

Sie arbeitet leistungsorientiert.

---

Sie ist eine „heile Welt“, übersichtlich und behütend.

---

Es gibt aber auch einzelne kritische Stimmen zu schulischen Belangen.

---

---

5. Was lieben Menschen und Mitglieder besonders an Ihrer Institution?

➤ die Größe – wir sind eine kleine Schulgemeinschaft

---

➤ den Umgang miteinander

---

➤ die familiäre Atmosphäre

---

---

6. Wie modern ist Ihre Institution?

Wir versuchen im Rahmen der schulischen Bildung immer „auf dem neuesten Stand“ zu sein, ohne unsere Werte aus dem Blick zu verlieren.

---

Alle Klassenräume sind mit Active Panels ausgestattet.

---

Das Kollegium ist altersmäßig gut durchmischt.

---

---

7. Welche Befürchtungen haben Sie mit Blick auf Ihre Institution?

Wird es zu weiteren Schulschließungen kommen?

---

Wir befürchten, dass Familien (Eltern) uns durch das massive Durchsetzen ihrer eigenen Vorstellungen das Leben unserer Werte schwer machen.

---

---

8. Wie erleben Sie Glauben in Ihrer Institution?

lebendig – fröhlich – gemeinschaftsstiftend

---

---

---

---